

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество: **Екимова Ольга Викторовна**
2. Дата рождения: **11.08.1958**
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: **учитель, 16.08.1993**
4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания: **высшее, Красноярский государственный педагогический институт, по специальности биология, химия, 1982 год;**
5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации: - **«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО», 2020 г., (108 часов); - «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 2022 г., (36 часов);**
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности): **40**
7. Общий трудовой стаж: **40**
8. Рекомендации аттестационной комиссии: **Нет рекомендаций**
9. Решение аттестационной комиссии:  
уровень квалификации по должности учитель **соответствует** требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.  
Установлена Первая квалификационная категория сроком на пять лет.
10. Итоги голосования: присутствовало 13 членов аттестационной комиссии.  
Количество голосов "за" соответствие: 13.  
Количество голосов "против" соответствия: 0.  
Количество голосов "воздержалось": 0.

Председатель аттестационной комиссии

Крохмаль Е. И.

Секретарь аттестационной комиссии

Ладухин П. В.

Решение аттестационной комиссии: протокол № 6 от 22.12.2022

Приказ МОиН Красноярского края № 12-11-05 от 13.01.2023

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

М.П.

С решением аттестационной комиссии согласен(а); не согласен (а)

---

(подпись педагогического работника)

(расшифровка подписи)

С аттестационным листом ознакомлен(а)

---

(подпись педагогического работника, дата)

В Главную (краевую) аттестационную  
комиссию Министерства образования  
Красноярского края  
Екимовой Ольги Викторовны,  
учителя химии  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Большекоскульской средней  
общеобразовательной школы  
Боготольского района

заявление.

Прошу аттестовать меня в 2022 году на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Форма аттестации: описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию, срок окончания 24 января 2023 года.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории:

-владею современными образовательными технологиями и эффективно применяю их в практической деятельности;

-имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

-вношу личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;

-создаю условия для реализации творческих возможностей учащихся через внеклассную деятельность;

-обеспечиваю положительную мотивацию учащихся к изучению химии.

Сообщаю о себе следующие сведения:

-образование: высшее, Красноярский государственный педагогический институт, по специальности биология, химия, 1982 год;

-стаж педагогической работы - 40 лет;

в данной должности – 40 лет;

в данном учреждении – 7 лет 3 месяца.

Имею следующие награды, звания, учёную степень, учёное звание:

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (2007 год).

- Благодарственное письмо. Администрация Боготольского района. (2021 год).

Сведения о повышении квалификации:

- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО», 2020 г., (108 часов);

Описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения  
Екимовой Ольги Викторовны, учителя химии  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Большекосульской средней общеобразовательной школы  
Боготольского района

Основная цель моей педагогической деятельности – обеспечить развитие духовно-богатой, творческой, социально-компетентной личности со сформированными знаниями, универсальными учебными умениями, как основа качественного образования, соответствующая ФГОС.

Исходя из этой цели, мною определены следующие задачи:

- развитие личности учащихся посредством реализации учебного и воспитательного потенциала предмета «химия»;
- использование новых технологий, элементов технологий, способствующих повышению мотивации учащихся в овладении химии на разных ступенях обучения,
- создание благоприятных условий для развития личности, развитие логического, абстрактного, нестандартного мышления.

Решение поставленных задач по формированию основных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие и воспитание школьников, приобретение ими информационной компетентности, формирование личностной самооценки, взаимооценки, мотивации к процессу обучения химии осуществляется через:

- индивидуальный подход к обучающимся в урочной и внеурочной деятельности;
- организацию индивидуальной работы по подготовке к итоговым урокам;
- организацию внеклассных мероприятий;
- применение на уроках парной, групповой работы, системы дифференцированных и интегрированных заданий;
- варьирование форм и методов обучения.

На своих уроках применяю интерактивные методы обучения: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод, метод опорных конспектов. На всех стадиях обучения организую различные виды самостоятельных работ: работу с учебником, наблюдения, результаты домашних опытов, работу с раздаточным материалом, работу с дополнительной литературой. В моей практике нашли место интегрированные уроки. Связь с другими предметами позволяет формировать у учащихся представление об единстве мира. Интегрируя физику, химию и биологию, провожу внеклассные мероприятия, которые помогают учащимся видеть эти школьные дисциплины не скучными и строго научными предметами, а вносить элементы эмоционального плана. Совместно с учителем физики были разработаны и проведены интегрированные уроки по темам: «Кристаллические решётки» (8 класс), «Физические свойства металлов» (9 класс), «Тепловой эффект химических реакций» (11 класс). Интегрированные обобщающие уроки обладают большой возможностью систематизации знаний и навыков. При

использовании интеграции перестраиваю весь процесс обучения, объединяю в одном учебном предмете обобщенные знания той или иной области. Этим разрешается существующее в предметной системе противоречие между разрозненным по предметам усвоением знаний учащихся и необходимостью их комплексного применения на практике, трудовой деятельности и в жизни человека.

Преимущество моих интегрированных уроков заключается в следующем:

1. На своих уроках повышаю мотивацию к учению, формирую познавательный интерес обучающихся.
2. Способствую формированию целостной, научной системы мира и рассмотрению явления с нескольких сторон.
3. Способствую развитию речи у обучающихся, формирую умения учащихся сравнивать, обобщать, делать выводы.

При обучении школьников предпочтение отдаю практико-ориентированному образованию, используя приемы создания проблемных ситуаций, диалоговый метод подачи учебной информации. Данные методы и приемы способствует формированию у учащихся комплексного подхода к рассмотрению биологических объектов и процессов, что позволяет учащимся самостоятельно добывать знания, работать с информацией, применять полученные знания на практике. Качественному обучению способствует применение современных информационно-коммуникационных технологий. Использую компьютерные презентации, графику, мультимедийные обучающие программы, что позволяет сделать урок динамичнее, интереснее, эффективнее, представляется возможным довести процесс дифференциации обучения до уровня индивидуализации. Для развития интереса учащихся использую эффективные формы обучения: дидактические и ролевые игры; урок фантазирования, урок-КВН, урок взаимообучения, урок-викторину, аукцион знаний, урок-диспут, турнир, урок творчества, круглый стол или конференцию.

Для контроля и оценки достижений учащихся использую разнообразные формы контроля: устные ответы, письменные творческие задания, зачеты, тестовые задания, химические диктанты, лабораторные и практические работы, кроссворды, головоломки, ребусы, викторины.

Такой организацией учебной работы достигла того, что ученики владеют следующими химическими компетенциями:

- находят причинно-следственные связи между свойствами веществ и особенностями их строения;
- анализируют явления окружающего мира с химической точки зрения;
- выполняют расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- устанавливают межпредметные связи с другими областями знаний;
- критически осмысливают информацию химического содержания, поступающую из различных источников (научно-популярные издания, ресурсы Интернет);
- используют химические знания при решении валеологических и экологических проблем;
- решают качественные и расчётные химические задачи повышенной трудности.

Активно использую оборудование химической лаборатории в учебной и внеклассной работе.

В нашей школе обучаются дети с разной учебной мотивацией и уровнем познавательного интереса, поэтому мною осуществляется личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся через систему дифференцированных заданий и индивидуальной работы.

Приглашаю ребят на дополнительные занятия. Любой ученик может прийти на консультацию во внеурочное время. Провожу занятия и консультации с обучающимися, желающими расширить знания по предмету. Также провожу занятия и консультации с обучающимися, имеющими пробелы в изучении определённых тем.

В результате имею стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта.

Учебный год	Химия	
	Качество	Успеваемость
2018 - 2019	66	100%
2020 - 2021	65,7	100%
2021 – 2022	60	100%

Работаю без отстающих, учащиеся показывают высокое качество знаний, о чем свидетельствуют результаты сдачи ЕГЭ.

Для подготовки своих учеников к ЕГЭ использую такие формы работы, как работа в парах, взаимопроверка, работа с раздаточным материалом, содержащим специальные задания обучающего характера, направленные на формирование определённых навыков, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ того или иного типа.

В результате такой работы мои учащиеся успешно сдают экзамены по химии, подтверждают результаты экзаменов при поступлении в вузы и колледжи. В 2022 году моя ученица поступила на бюджет в КГПУ им. Астафьева на факультет биологии, географии и химии (биология и химия).

#### **Итоговая аттестация выпускников (ЕГЭ и ОГЭ)**

Предмет	Класс	Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по краю
Химия	11	2020-2021 уч. г	52,5	52,81
Химия	11	2021-2022 уч. г	66	53,58

Предмет	Класс	Учебный год	Средний балл по школе
Химия	9	2021-2022уч. г	4,3

Большое внимание уделяю внеурочным, факультативным занятиям, где формирую углубленные знания по предмету, необходимые для дальнейшего образования. Факультативные курсы «Металлы в окружающей среде и здоровье человека», «Химия в быту», «Решение химических задач разными способами», «Строение и свойства органических веществ», «Химия в

расчётных задачах» предназначены для ориентации обучающихся на получение естественнонаучного образования.

В 2022 на базе нашей школы открылся Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста». Принимаю активное участие в работе Центра: провожу открытые уроки, внеклассные мероприятия, различные лабораторные опыты, внеурочные занятия («Занимательная химия»).

В соответствии с программой образовательного учреждения по здоровьесбережению выстраиваю собственную деятельность по сохранению здоровья учащихся. Выполняю санитарно-гигиенические требования, регламентированные СанПиНами. Рационально организую урок, что предполагает чередование разных видов деятельности, эмоциональную разрядку на определённых стадиях урока. Провожу разные комплексы упражнений, физкультурных минуток, которые сочетают в себе психическую, динамическую нагрузку на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, предназначены для снятия локального утомления и общего воздействия: для улучшения кровообращения, для снятия утомления разных групп мышц, для мобилизации внимания.

Для формирования устойчивого интереса к предмету принимаю активное участие в декадниках естественных наук: вместе с ребятами выпускаем стенгазеты, организуем игры, викторины, кроссворды на химические темы. Участвую во Всероссийских мероприятиях: провожу уроки, внеклассные занятия (игра-квест по химии «Записи Петра I», 2019 г.). Принимаю участие в работе научно-практической конференции, на которой мои ученики выступают со своими проектами, исследовательскими работами («Выращивание кристаллов в домашних условиях», «Характер человека по группе крови»).

В совершенстве владею методикой проведения внеклассных мероприятий в форме устного журнала, часто использую эту форму, так как при подготовке и проведении устных журналов задействуется большой процент учащихся (60%) группы.

С целью обобщения и распространения собственного педагогического опыта и мастерства в школе регулярно провожу открытые уроки для своих коллег, выступаю на семинарах и заседаниях ШМО, являюсь активным участником районных МО.

Постоянно совершенствую свое педагогическое мастерство, чтобы повышать эффективность и качество образования.

«17» ноября 2022 г.

 /О.В.Екимова/

- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022 г., (36 часов);

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлена.

«17» ноября 2022 г.

 /О.В. Екимова/

т.моб. 89233495733

т.р. 83915727346

Электронная почта: [bkosul\\_sh@mail.ru](mailto:bkosul_sh@mail.ru)

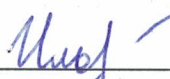
СОГЛАСОВАНО:

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Большекосульской  
средней общеобразовательной школы




«18» ноября 2022 г.

М.П.


 О.В. Ильина  
(подпись)

Председатель  
Боготольской районной организации  
профсоюза работников образования

 Л.А. Кравцова  
(подпись)

Дата согласования «21» ноября 2022г.  
протокол заседания № 2

Руководитель  
Управления образования администрации  
Боготольского района

 Е.В. Васькина  
(подпись)

Дата согласования «22» ноября 2022г.

М.П.

